



## ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"

Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G.Marconi"

P.zza E. Benci n. 1 - 58100 GROSSETO - Cod. Mecc.: GRIS00400R

Tel. 0564/48.44.01 – Cod.Fisc: 92008840537 – Codice Univoco: UFIPON

PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it) – PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it) – Sito Web: [www.pololicealeale.edu.it](http://www.pololicealeale.edu.it)



### Programma di Storia & Geografia

Anno scolastico 2022-3

Classe : 1G LSS

Insegnante : Bacci Mitia

**Libri testo:** *Pietre parlano* vol.1 Loescher Ed.

CONTENUTI/ARGOMENTI	TEMPI
<p><b>Modulo 1</b> : <i>Il modulo si è strutturato in una riflessione anche laboratoriale su argomenti e strumenti delle discipline oggetto di studio</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Temi della storia e della geografia</li><li>- gli strumenti della storia : le fonti</li><li>- Le fonti : classificazione</li><li>- il metodo storico</li><li>- La freccia del tempo</li><li>- Strumenti per l'analisi e la sintesi delle civiltà storiche : localizzazione, origini, relazioni, cultura materiale e simbolica, attualizzazione</li></ul>	Ottobre
<p><b>Modulo 2 : Prima della storia : le origini</b></p> <p><i>Il modulo ha affrontato le fondamentali questioni relative alla genesi della specie umana fino alle prime civiltà storiche con collegamenti interdisciplinari ( biologia, antropologia)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'evoluzione della specie: Darwin</li><li>- L'evoluzione di Darwin : Lucy : l'ominazione. Le fasi, le diaspore, caratteristiche della specie</li><li>- Le età preistoriche</li><li>- Paleolitico e Neolitico; la nascita dell'agricoltura ; la domesticazione</li><li>- Il neolitico e l'età dei metalli</li><li>- Cfr tra società nomadiche e agricole</li></ul>	Ottobre -Novembre Dicembre
<p><b>Modulo 3 : Le civiltà del passato</b></p> <p><i>Il modulo si è strutturato in una veloce analisi della cronologia e caratteristiche delle principali civiltà antiche , con l'utilizzo anche laboratoriale degli strumenti tratteggiati nel primo modulo e con ampio utilizzo di strumenti digitali ( Mappe, frecce del tempo, materiali forniti dal docente , lezioni online e come apparato digitale del manuale )</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le civiltà mesopotamiche : freccia del tempo e caratteristiche</li><li>-La civiltà egizia</li><li>- Popoli semitici e popoli indoeuropei: Fenici e Assiri</li><li>- Storia del popolo ebraico</li><li>-Cenni alle civiltà della valle dell'Indo e della Cina</li><li>- La civiltà greca : sinossi</li><li>- Ambiente e cronologia civiltà greca</li><li>- La civiltà minoica</li><li>- Cretesi e micenei : mito e storia</li><li>-Il Medioevo ellenico : la rivoluzione oplitica, le colonizzazioni, genesi e struttura della polis</li><li>- Cfr tra le strutture politiche di Atene e Sparta</li><li>- La civiltà greca classica : - Le guerre persiane e il conflitto tra Atene e Sparta</li><li>- la guerra del Peloponneso e l'egemonia di Atene : decadenza della civiltà greca, L'Ellenismo ( cenni ) ;</li><li>L'Italia preromana e le origini di Roma</li></ul>	Gennaio - Maggio

**Modulo 4: Cittadinanza e C. :** *Il modulo si è strutturato in un percorso che partendo dal tema della metodologia storica ha affrontato questioni legate al fenomeno delle Fake News e della Nettetica*

Novembre

**Contenuti :** Contenuti e obiettivi di Cittadinanza e C. : i 4 obiettivi del terzo millennio :Il modello di apprendimento del XXI secolo deve basarsi su quelle che vengono definite “le 4 C”, vale a dire:1. Collaboration; 2. Communication: ; Creativity 4 Critical Thinking: ; La diffusione delle fake News storia ed esempi ; I meccanismi di funzionamento delle F. N. ; Come difendersi dalle F. N : il metodo storico e l’analisi critica delle fonti ; strategie e siti di smascheramento delle “bufale “

**Firma studenti/sse**

**Grosseto Giugno /2023**

**Firma insegnante Mitia Bacci**

Creato con  
OfficeSuite