

## 2 B LC INGLESE

### PROGRAMMA DEFINITIVO CLASSE 2B

A.S. 2019/20

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: MARIA FURNARI

Libro di testo: "Focus Ahead" - ed. Longman

#### Unit 5

**Obiettivi (competenze):** formulare ipotesi ed illustrarne le possibili conseguenze; saper interagire in una conversazione; saper parlare della scuola ed esperienze di studio; saper scrivere una email/una lettera di richiesta informazioni; individuare dettagli in brevi conversazioni e articoli

**Funzioni linguistiche:** making hypotheses about possible situations; giving opinions, agreeing and disagreeing; talking about education (school buildings, subjects, exams, timetables...)

**Strutture:** First Conditional; relative clauses; phrasal verbs; phrases with get; word families

**Lessico:** education; phrasal verbs; phrases with get

#### Unit 6

**Obiettivi (competenze):** chiedere e dare consigli; parlare di obblighi e permessi; formulare ipotesi su fatti improbabili e immaginari; parlare di lavoro; saper scrivere una email/ letter of application ; individuare dettagli in brevi conversazioni, monologhi e articoli

**Funzioni linguistiche:** asking for, giving, accepting or rejecting advice; expressing obligation and permission; making hypotheses about imaginary situations; talking about jobs and work

**Strutture:** Second Conditional; modal verbs for obligation and permission

**Lessico:** jobs and work; terms and conditions; work + prepositions; collocations; confusing words: job vs work; compound nouns; phrasal verbs

#### Unit 7

**Obiettivi (competenze):** saper parlare di negozi, illustrarne i servizi, fare acquisti; saper scrivere una email/ una lettera di reclamo; descrivere processi; individuare dettagli in una intervista e in un articolo

**Funzioni:** talking about shops and shopping, buying things and presents; making complaints; describing processes

**Strutture:** the Passive; quantifiers

Lessico: shops and services; partitives; shopping; places in a town; presents; word families; collocations

## **Unit 8**

Obiettivi (competenze): parlare di eventi passati; riferire discorsi, pensieri ed esperienze altrui; esprimere e giustificare le proprie opinioni; descrivere vari tipi di criminalità; individuare dettagli in un'intervista e in un articolo

Funzioni: talking about past events; reporting what other people have said; giving and justifying an opinion and rejecting other options; talking about crime and punishment

Strutture: Past Perfect; Reported Speech.

Lessico: word families; politics; crime; the justice system; society; crime, criminals, punishment; people involved in a crime case.

LANGUAGE CONSOLIDATION UNITS 5-8

FOCUS ON COMPETENCES UNITS 5-8

WORD STORE :ESERCIZI UNITS 5-8

## **PRELIMINARY FOR SCHOOLS Trainer**

Practice test 1/2/3/4/5/6

Il testo "PET: Preliminary for schools trainer" è stato usato nelle varie parti per analizzare le strategie per affrontare l'esame PET, ( che gli alunni hanno preparato nel corso del corrente anno scolastico) per fare esercizi di potenziamento delle diverse sezioni dell'esame ed esercitarsi nelle prove delle quattro abilità.

L'insegnante

Maria Furnari

Grosseto 09/06/23