

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE P. ALDI DI GROSSETO

PROGRAMMA DI FILOSOFIA CLASSE 3^A F LICEO SCIENTIFICO A.S. 2022-2023

Docente: GAMBARDELLA FABIANI VALERIA

TESTO UTILIZZATO: Con-Filosofare. Dalle origini ad Aristotele (Volume 1A). N. Abbagnano – G.Fornero.

ARGOMENTI SVOLTI

UNITA' 1 INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA GRECA

- I tratti del pensiero filosofico.
- La nascita e lo sviluppo della filosofia.
- Il retroterra culturale della filosofia.

UNITA' 2 L'INDAGINE SULLA NATURA: LA RICERCA DEL PRINCIPIO DI TUTTE LE COSE

- Filosofia ionica: Talete, Anassimene, Anassimandro.
- Pitagora e i Pitagorici.
- Eraclito.

UNITA' 3 L'INDAGINE SULL'ESSERE

- La Scuola di Elea. Parmenide: il discorso sull'essere. Verità, opinione ingannevole e opinione plausibile: la problematicità della terza via.

UNITA' 4 I MOLTEPLICI PRINCIPI DELLA REALTA'- I FISICI PLURALISTI

- Empedocle: le quattro radici e il ciclo cosmico.
- Anassagora e il nous.
- Democrito e l'atomismo.

UNITA' 5 L'INDAGINE SULL'UOMO: I SOFISTI E SOCRATE

- I sofisti. Il contesto storico-culturale: democrazia, parola e insegnamento. Caratteri della sofistica.
- Protagora: l'uomo misura di tutte le cose; il relativismo.

-Socrate:

- Fonti, vita, personalità.
- Il processo e la morte.
- Socrate e il rapporto con i sofisti.
- La filosofia come ricerca intorno all'uomo.
- Il "non sapere".
- Il dialogo: l'ironia, la confutazione, la brachilogia, la maieutica e il problema della definizione.
- Induzione, concetto e verità.
- Etica socratica: virtù come scienza; virtù e felicità. Il demone, l'anima e la religione in Socrate.

UNITA' 6 PLATONE

- Il rapporto con Socrate, il progetto filosofico e i dialoghi giovanili.
- La teoria delle idee.
- La teoria dello Stato.
- L'ultimo Platone.

UNITA' 7 ARISTOTELE

- Il contesto storico culturale.
- Il distacco da Platone.
- La filosofia come scienza prima.
- Il quadro delle scienze.
- Le strutture della realtà: la metafisica.
- Le strutture del pensiero: la logica.
- Il mondo naturale: la fisica e la psicologia.