

Classe 5[^] A a.s. 2022-2023

DISCIPLINA: **FILOSOFIA**

INSEGNANTE: Prof.ssa **Samanta Faccone**

LIBRO DI TESTO: N. ABBAGNANO, G. FORNERO, “CON-FILOSOFARE“ 3A-3B, PARAVIA.

D. MASSARO, “LA MERAVIGLIA DELLE IDEE. LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA” 2 e 3, PARAVIA.

Slide, audio-video-film, testi cartacei e inseriti nella classe virtuale Classroom e/o sul registro elettronico Nuvola.

MODULO N. 1	RACCORDO CON IL PROGRAMMA DEL 4° ANNO (<u>cenni</u>) E LA FILOSOFIA IDEALISTA: HEGEL (<u>contenuti fondamentali per affrontare il Modulo n. 2</u>).
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze e contenuti: il fenomeno e il noumeno di Kant e la sua ‘rivoluzione copernicana’: sintesi dell’impresa kantiana (<u>linee essenziali</u>). Romanticismo e Idealismo: il dibattito sulla ‘cosa in sé’, il superamento del Criticismo e la concezione ottimistica della storia e della realtà; il processo dialettico hegeliano (tesi, antitesi e sintesi); il materialismo storico, la fenomenologia e il concetto di alienazione; Hegel e la religione; l’enciclopedia delle scienze filosofiche (<u>linee fondamentali</u>).
TEMPI	SETTEMBRE – DICEMBRE
MODULO N. 2	LE FILOSOFIE OTTOCENTESCHE E LE REAZIONI ALL’HEGELISMO: SCHOPENHAUER, KIERKEGAARD E MARX. IL POSITIVISMO E GLI SVILUPPI DELLE SCIENZE E DELLE TEORIE DELLA CONOSCENZA: DARWIN (<u>Cenni</u>)
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze e Contenuti: il pensiero filosofico di Schopenhauer, di Kierkegaard e di Marx. Darwin (<u>linee fondamentali</u>). Schopenhauer: Che cos’è il mondo? il <i>mondo come volontà e rappresentazione</i> ; il ‘fenomeno’ e il ‘noumeno’; la rappresentazione e il velo di Maya, volontà di vivere e superamento del dolore; il pessimismo e il dolore della vita; le vie della redenzione per liberarsi dal dolore: l’arte, la morale (la giustizia e la carità), l’ascesi (nirvana buddista e la <i>noluntas</i> -non volontà, la conquista del nirvana). Kierkegaard: i nuclei fondamentali del pensiero kierkegaardiano: l’esistenza come possibilità, la scelta, gli stadi dell’esistenza (vita estetica, etica e religiosa); angoscia, disperazione e fede. Marx: l’alienazione – espropriazione (dal prodotto e dall’attività lavorativa); il plusvalore; il profitto; la merce; il processo di accumulazione capitalistico; il materialismo storico; la storia come processo materiale; concetti di struttura e sovrastruttura; l’estinzione dello Stato, la fine della politica. Il Positivismo: Darwin e l’evoluzionismo (<u>linee essenziali</u>).
TEMPI	DICEMBRE - FEBBRAIO

MODULO N. 3	I PENSATORI DEL SOSPETTO: NIETZSCHE E FREUD*.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze e Contenuti: il pensiero filosofico di Nietzsche e di Freud. Nietzsche e i tre periodi: il periodo giovanile (lo smascheramento dei miti e delle dottrine della civiltà occidentale, l'Apollineo e il Dionisiaco; La Tragedia greca; la critica a Socrate); la fase illuministica e l'avvento del nichilismo: la 'morte di Dio' e l'uomo folle'; critica della scienza; la Genealogia della morale; morale dei signori e degli schiavi; l'annuncio dell'oltre-uomo, l'uomo nuovo e il superamento del nichilismo; l'eterno ritorno dell'uguale; la volontà di potenza.</p> <p>Freud e la psicoanalisi: il contesto storico-culturale nel quale si sviluppa la psicoanalisi; il meccanismo alla base delle patologie isteriche e il caso di Anna O; la prima e la seconda Topica, le nevrosi e le associazioni libere, il sogno; la teoria della Sessualità nel Bambino, Il Complesso di Edipo e di Elettra; l'origine della società e della morale.</p>
TEMPI	FEBBRAIO - APRILE
MODULO N. 4	LA FILOSOFIA DEL '900: FREUD (*vd Modulo n. 3), ARENDT, LEVINAS E POPPER (<u>gli aspetti essenziali del loro pensiero filosofico</u>).
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze e Contenuti:</p> <p>Arendt: la riflessione politica sugli eventi del '900, l'origine del totalitarismo, la sproporzione tra la mediocrità dell'uomo e la gravità dei crimini commessi, l'annientamento dell'essenza stessa dell'uomo, il valore del pensiero, le critiche alle tesi della filosofa.</p> <p>Lévinas: riflessione sul fenomeno del totalitarismo e la prospettiva religiosa, la responsabilità degli uomini e la 'giustizia' divina, l'esperienza dell'Altro e della trascendenza, il compito della filosofia.</p> <p>Popper: l'epistemologia e il metodo della scienza, i problemi all'origine della conoscenza scientifica che non ha mai fine; le congetture e le confutazioni; critica alla psicoanalisi, al marxismo e al procedimento induttivo (linee essenziali).</p>
TEMPI	APRILE - MAGGIO

Grosseto, 06.06.2023

Il Docente
Samanta Faccione