

## **Programma di educazione civica svolto nella classe 2° A nell'a. s. 2020-2021**

**Docenti: Acquarelli Celeste, D'Argento Francesco, Gagliardi Fernanda, Gallotta Antonio, Mastrucci Letizia, Petri Sara, Ronconi Claudio, Vitale Viviana.**

La nascita della Costituzione italiana: il referendum, lo Statuto albertino, articoli 1 e 139 della Costituzione.

MODULO I La Costituzione italiana ed i principi fondamentali.

MODULO II Educazione ambientale ed Agenda 2030 dell'ONU

MODULO III Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Il lavoro: il mercato del lavoro; il diritto al lavoro; la divisione del lavoro su base sociale con le relative tesi (Adam Smith e Durkheim) ; il lavoro nero; il lavoro precario e le relative leggi sulla "flessibilità" (Legge Biagi del 2003) ; la libera professione; il lavoro minorile.

Cittadini digitali. Competenze digitali. Carta dei diritti di Internet. Società digitale e digital divide. Informazione e libertà.

Le competenze individuali ed il loro sviluppo. Diventare competenti. Conoscenze ed abilità.

L'educazione fisica insegna: assumersi le responsabilità, diventare autonomo, migliorare e aumentare le capacità di collaborazione, sensibilizzarsi, confrontarsi, impegnarsi, controllarsi. Le competenze chiave di cittadinanza. Il valore delle regole. Spirito critico e capacità di giudizio. Senso di responsabilità.

Lo Stato italiano e l'Unione Europea. Gli elementi costitutivi (il popolo, il territorio, l'elemento giuridico organizzativo).

La cittadinanza italiana, la cittadinanza europea. I caratteri dello stato italiano (democratico, repubblicano, rappresentativo, costituzionale, parlamentare, non confessionale).

I principi fondamentali della costituzione (art.1; art.2). I diritti inviolabili ed i doveri inderogabili. Il principio di eguaglianza formale e sostanziale.

I diritti fondamentali dei cittadini: rapporti civili (libertà personale (tutela della privacy), libertà di domicilio, libertà di circolazione e soggiorno,

libertà di riunione, libertà di associarsi, libertà di professare la propria fede religiosa, libertà di manifestare il proprio pensiero, libertà di agire in giudizio. I rapporti etico sociali e familiari.

I rapporti economici. I rapporti politici Le scelte politiche sulla base delle emergenze sanitarie, territoriali ecc.

La scienza delle relazioni fra gli esseri viventi : la biodiversità. Uno sviluppo sostenibile.

Un disegno ambizioso: coniugare sviluppo e sostenibilità.

**DEFINIZIONE DI FAKE NEWS LE FAKE NEWS NELLA STORIA**

**IL WEB, IL NIDO DELLE FAKE NEWS LE FAKE NEWS NELLA QUOTIDIANITÀ**

**LE CARATTERISTICHE DELLE FAKE NEWS GLI OBIETTIVI DELLE FAKE NEWS**

**IL MONDO DELLA "CATTIVA INFORMAZIONE: disinformazione e misinformazione**

**LE CYBER-TRUPPE I CACCIATORI DI FAKE NEWS, I FACT-CHECKER**

**IL DECALOGO PROMOSSO DALLE ISTITUZIONI LE FAKE NEWS AL TEMPO DEL COVID-19 : infodemia**

**QUALI SITI CONSULTARE PER ESSERE AGGIORNATI SULL'EMERGENZA COVID-19**