

# **Istituto di Istruzione Superiore “P. Aldi”**

## **Sezione Liceo Classico**

### **Programma di EDUCAZIONE CIVICA**

Classe *II B*

A.S.2020/2021

Docente: *I docenti del CdC*

#### **Modulo I La Costituzione italiana ed i principi fondamentali**

La nascita della Repubblica italiana, il referendum, lo Statuto albertino, articoli 1 e 139 della Costituzione, la separazione dei poteri in Italia, confronto con la Repubblica romana.

La definizione e il senso dell'educazione civica :Artt.1 e 3 della Costituzione: la concezione romana della “res publica” e della “libertas”: la disposizione etica dei cives romani nella prima fase della storia repubblicana.

Il valore esemplare dei padri della "res publica": Lucio Giunio Bruto e Lucio Quinzio Cincinnato.

#### **Modulo II Educazione ambientale ed Agenda 2030 dell'ONU**

Educazione ambientale ed Agenda 2030 dell'ONU

Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

12.3 Entro il 2030, dimezzare lo spreco alimentare globale pro-capite a livello di vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo durante le catene di produzione e di fornitura, comprese le perdite del post-raccolto.

- introduzione all'argomento.

- lettura di "Lo spreco alimentare è una questione etica, sociale, economica e ambientale"

> <https://asvis.it/home/4-8834/lo-spreco-alimentare-e-una-questione-etica-sociale-economica-e-ambientale#>

- visione del video "Spreco di cibo..." > <https://www.ilsole24ore.com/art/spreco-cibo-65-kg-all-anno-ogni-italiano-7-kg-sopra-media-ue-ADqEDKHB>

Educazione ambientale ed Agenda 2021 dell'ONU. La scienza delle relazioni fra gli esseri viventi : la biodiversità. Uno sviluppo sostenibile. Un disegno ambizioso: coniugare sviluppo e sostenibilità

### **Modulo III Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

Beni culturali: evoluzione del termine e delle leggi. Tipologie dei Beni culturali.

Il patrimonio italiano: cultura, ambiente e paesaggio, patrimonio storico e artistico. Il caso dei beni archeologici: dal commercio antiquario ottocentesco alla tutela dei beni archeologici. Aree archeologiche del territorio provinciale: Roselle, Vetulonia e Cosa.

Patrimoni Unesco in Italia e nel Mondo

### **Modulo IV Cittadinanza digitale**

Fake News : definizione di fake news; le fake news nella storia; il web, il nido delle fake news; le fake news nella quotidianità; le caratteristiche delle fake news; gli obiettivi delle fake news; il mondo della "cattiva informazione: disinformazione e misinformazione; le cyber-truppe; i cacciatori di fake news, i fact-checker; il decalogo promosso dalle istituzioni; le fake news al tempo del covid-19 : infodemia quali siti consultare per essere aggiornati sull'emergenza covid-19.

Rischi per la sicurezza in rete: il grooming; le 5 fasi del cyberbullismo : flaming; harrasment, denigrazione, impersonation, trickery, esclusione, cyberstalking ; le istituzioni contro il bullismo e il cyberbullismo ; le regole basilari della comunicazione e del comportamento nel web, la sicurezza online e cyberbullismo; sicuri e connessi; cittadini digitali.

Cittadinanza digitale : carta dei diritti ; informazione e libertà; comunicare sul web.

### **Modulo V I diritti ed i doveri dei cittadini**

Le competenze individuali ed il loro sviluppo

Diventare competenti. Conoscenze ed abilità

L'educazione fisica insegna: assumersi le responsabilità, diventare autonomo, migliorare e aumentare le capacità di collaborazione, sensibilizzarsi, confrontarsi, impegnarsi, controllarsi.

Le competenze chiave di cittadinanza

Il valore delle regole

Spirito critico e capacità di giudizio

Senso di responsabilità.

Lo Stato italiano e l'Unione Europea

Gli elementi costitutivi (il popolo, il territorio, l'elemento giuridico organizzativo)

La cittadinanza italiana, la cittadinanza europea

I caratteri dello stato italiano (democratico, repubblicano, rappresentativo, costituzionale, parlamentare, non confessionale)

I principi fondamentali della costituzione (art.1; art.2)

I diritti inviolabili ed i doveri inderogabili

Il principio di eguaglianza formale e sostanziale

I diritti fondamentali dei cittadini: rapporti civili (libertà personale (tutela della privacy), libertà di domicilio, libertà di circolazione e soggiorno, libertà di riunione, libertà di associarsi, libertà di professare la propria fede religiosa, libertà di manifestare il proprio pensiero, libertà di agire in giudizio.

I rapporti etico sociali e familiari

I rapporti economici

I rapporti politici

Le scelte politiche sulla base delle emergenze sanitarie, territoriali ecc.

## **Modulo VI Il diritto del lavoro**

Il lavoro: il mercato del lavoro; il diritto al lavoro; la divisione del lavoro su base sociale con le relative tesi (Adam Smith e Durkheim) ; il lavoro nero; il lavoro precario e le relative leggi sulla "flessibilità" (Legge Biagi del 2003) ; la libera professione; il lavoro minorile.

Grosseto , 08/06/2021

### Gli insegnanti

prof.ssa Sonia Bucci; prof.ssa Francesca Maggi; prof. Francesco D'Argento;

prof. Antonio Gallotta ; prof. Stefano Papini; prof.ssa Maria Furnari;

prof.ssa Celeste Acquerelli; prof.ssa Anna Napoli ; prof.ssa Lucia Serpico;

prof.ssa Viviana Vitale .